



Спецификация конкурсных материалов для проведения практического этапа Московского конкурса межпредметных навыков и знаний «Интеллектуальный мегаполис. Потенциал» в номинации «Кадетский класс» по направлению «Основы государственной безопасности и внешней политики (ФСБ, ФСО)»

1. Назначение конкурсных материалов

Материалы практического этапа Московского конкурса межпредметных навыков и знаний «Интеллектуальный мегаполис. Потенциал» (далее – Конкурс) предназначены для оценки уровня практической подготовки участников Конкурса.

2. Условия проведения

Практический этап Конкурса проводится в очной дистанционной форме. При выполнении работы обеспечивается строгое соблюдение порядка организации и проведения Конкурса. Этап проводится в очном дистанционном формате с использованием технологии прокторинга. Участникам необходимо иметь компьютер (ПК или ноутбук; прохождение диагностики на мобильных устройствах - невозможно) с выходом в Интернет, веб-камерой и микрофоном, а также смартфон (или планшет) со стабильным интернетом и приложением для считывания QR-кодов. Требуется предварительная настройка оборудования:

https://im.msko.ru/docs/Инструкция_для_участника_конкурса_Интеллектуальный_мегаполис_Потенциал.pdf. Браузер разрешается использовать только для прохождения заданий этапа и процедуры прокторинга.

Категорически нельзя пользоваться (ведет к отклонению работы): веб-поиском.

3. Продолжительность выполнения

На выполнение заданий практического этапа Конкурса отводится 45 минут. Во время проведения мероприятия участник может выйти из зоны проведения мероприятия не более чем на 5 минут, предупредив проктора на камеру. Мероприятие не продлевается на время отсутствия участника.

4. Содержание и структура

Индивидуальный вариант участника включает 12 заданий, базирующихся на содержании элективных курсов, рабочей программы и учебных пособий «Основы криминалистики для кадетских классов» и практикум по праву по направлению «Основы государственной безопасности и внешней политики (ФСБ, ФСО)».

5. Система оценивания

Задание считается выполненным, если ответ участника совпал с эталоном. Максимальный балл за выполнение всех заданий – 60 баллов.



6. Приложения

1. План конкурсных материалов для проведения практического этапа Конкурса.
2. Демонстрационный вариант конкурсных заданий практического этапа Конкурса.



План конкурсных материалов для проведения практического этапа Конкурса

№ задания	Выбор задания для решения	Уровень сложности	Уникальные кодификаторы Конкурса	Контролируемые требования к проверяемым умениям	Балл
КЕЙС № 1					
<i>Введение в криминалистику</i>					
1	–	Базовый	История становления криминалистики.	Умение ориентироваться в основных исторических личностях, повлиявших на формирование криминалистики как самостоятельной научной дисциплины. Умение выделять из исторических источников информацию, имеющую значение для понимания развития криминалистической науки.	4
<i>Взаимосвязь уголовно-процессуальной деятельности и криминалистики</i>					
2	–	Базовый	Киберпреступления: понятие, способы правовой защиты.	Знание основных способов применения шифрования.	4
<i>Осмотр места происшествия</i>					
3.1	–	Базовый	Осмотр места происшествия: сущность и виды.	Умение ориентироваться в видах осмотра места происшествия. Умение выбирать тактику осмотра места происшествия. Умение ориентироваться в специальных средствах, используемых при осмотре.	4
3.2	–	Базовый	Обнаружение вещественных доказательств с использованием криминалистического чемодана.	Умение применять наборы инструментов, приборов и приспособлений унифицированного криминалистического чемодана с целью обнаружения, фиксации и изъятия следов и объектов на месте происшествия.	4
3.3	–	Повышенный	Применение 3D-технологий для осмотра места происшествия.	Умение выбирать наиболее эффективный способ фиксации отдельных следов и места происшествия в целом с помощью 3D-технологий.	6
<i>След на месте происшествия как объект исследования в судебной экспертизе</i>					
4	–	Базовый	Следы человека (рук, ног, обуви, зубов).	Умение отличать признаки следов разных видов. Умение обнаруживать следы	4



				человека (рук, ног, обуви, зубов).	
Исследование документов					
5.1	–	Базовый	Понятие и виды документов.	Умение ориентироваться в существующих современных видах документов.	4
5.2	–	Повышенный	Идентификация человека по почерку.	Умение отличать общие и частные признаки почерка и подписи.	6
Тактика допроса					
6	–	Базовый	Общие положения тактики допроса.	Умение отличать виды допроса и понимать его принципы и значение. Умение отличать тактические приёмы допроса.	4
Сумма баллов Кейс № 1					40
КЕЙС № 2					
Правовые основы информационной безопасности					
7	–	Базовый	Основные нормативные руководящие документы информационной безопасности. Понятие государственной тайны: виды секретности.	Умение анализировать и систематизировать информацию: понимание структуры и содержания законодательства о государственной тайне, а также умение выделять ключевые аспекты и принципы.	4
Уголовно-правовая охрана информационной безопасности.					
Общая характеристика преступлений в сфере компьютерной информации					
8	На выбор одно из 8.1, 8.2	Повышенный	Общая характеристика преступлений в сфере компьютерной информации.	Знание основ форензики; Умение применять основные методы расследования компьютерных инцидентов на практике.	8
9	На выбор одно из 9.1, 9.2	Повышенный	Составы преступлений в сфере компьютерной информации.	Знание основ социальной инженерии; Умение распознавать и противостоять попыткам социальной инженерии в сети Интернет в контексте информационной безопасности.	8
Сумма баллов Кейс № 2					20
Общая сумма баллов:					60



Демонстрационный вариант конкурсных заданий практического этапа Конкурса

Пример состава задания практического этапа Конкурса.

КЕЙС № 1

Б 1. Кто является одним из основоположников криминалистики и автором учебника «Руководство для судебных следователей, чинов жандармерии и полиции»?

Выберите один вариант ответа.

- 1) Ганс Гросс
- 2) Рафаил Белкин
- 3) Франц фон Либих
- 4) Александр Вольфсон

Правильный ответ: 1.

Критерии оценивания: для получения балльной оценки за задание необходимо выбрать один правильный вариант ответа.

Б 2. В чём особенность типа шифрования с открытым ключом? Выберите один вариант ответа.

- 1) используются два разных приватных ключа
- 2) используются два разных открытых ключа
- 3) один ключ используется для шифрования и расшифрования
- 4) один ключ используется для шифрования, второй – для расшифрования

Правильный ответ: 4.

Критерии оценивания: для получения балльной оценки за задание необходимо выбрать один правильный вариант ответа.

Б 3.1. Фиксация каких следов на месте происшествия предполагает изготовление гипсовых слепков? Выберите один вариант ответа.

1	2	3
Следы пальцев рук на пластилине	Следы зубов на яблоке	Следы обуви на песке
		



Правильный ответ: 3.

Критерии оценивания: для получения балльной оценки за задание необходимо выбрать один правильный вариант ответа.

Б 3.2. Для каких целей в комплектацию криминалистического чемодана входит лупа? Выберите один вариант ответа.



- 1) для изучения инструкции по использованию криминалистического чемодана
- 2) для рассмотрения очень крупных предметов
- 3) для обнаружения следов малого размера и мелких объектов при осмотре места происшествия

Правильный ответ: 3.

Критерии оценивания: для получения балльной оценки за задание необходимо выбрать один правильный вариант ответа.

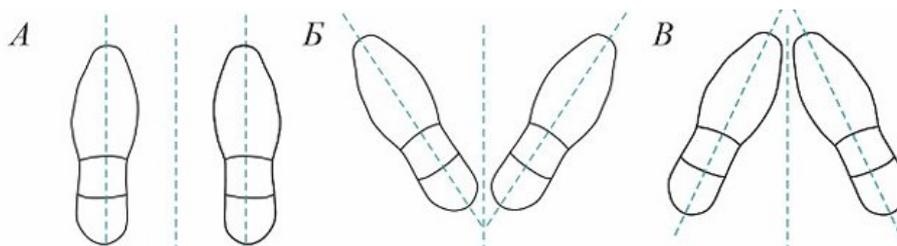
П 3.3. Для проведения какой судебной экспертизы использовать результаты 3D-лазерного сканирования места происшествия невозможно? Выберите один вариант ответа.

- 1) генетической экспертизы по следам крови.
- 2) трасологической экспертизы по следам крови.
- 3) баллистической экспертизы по следам выстрела.

Правильный ответ: 1.

Критерии оценивания: для получения балльной оценки за задание необходимо выбрать один правильный вариант ответа.

Б 4. На какой иллюстрации показан отрицательный угол разворота стопы при ходьбе человека? Выберите один вариант ответа.



- 1) А
- 2) Б
- 3) В

Правильный ответ: 3.

Критерии оценивания: для получения балльной оценки за задание необходимо выбрать один правильный вариант ответа.

Б 5.1. Какие из перечисленных ниже объектов нельзя отнести к документам? Выберите один вариант ответа.

- 1) шариковая ручка, печать, карандаш
- 2) банкнота, акцизная марка
- 3) паспорт, свидетельство о рождении
- 4) водительское и служебное удостоверения

Правильный ответ: 1.

Критерии оценивания: для получения балльной оценки за задание необходимо выбрать один правильный вариант ответа.

П 5.2. Что можно установить по почерку человека? Выберите один вариант ответа.

- 1) кто исполнитель рукописного текста
- 2) кто автор рукописного текста
- 3) время выполнения рукописного текста
- 4) техническое устройство, которым выполнен рукописный текст

Правильный ответ: 1.

Критерии оценивания: для получения балльной оценки за задание необходимо выбрать один правильный вариант ответа.

Б 6. Задача. Выберите один вариант ответа.



Опираясь на результаты осмотра места происшествия и заключение судебно-медицинской экспертизы, следователь в самом начале допроса спросил у свидетеля: «Находясь в Петровском парке, Вы видели, как вечером 24 апреля Иванов ударил Петрова по голове бутылкой из стекла зелёного цвета из-под вина марки «Вина Тамани», а когда Петров упал, нанёс ему три ножевых ранения в область сердца складным ножом с длиной клинка 10 см?». Свидетель ответил утвердительно.

Оцените действия следователя.

- 1) следователь поступил неверно; он задал уточняющий вопрос и помог свидетелю вспомнить все детали
- 2) следователь поступил неверно; он нарушил принцип процессуальной экономии: поскольку имеются результаты осмотра места происшествия и заключение судебно-медицинского эксперта, в допросе свидетеля нет необходимости
- 3) следователь поступил неверно; он задал наводящий вопрос, в котором уже содержится та информация, которую необходимо было узнать у свидетеля

Правильный ответ: 3.

Критерии оценивания: для получения балльной оценки за задание необходимо выбрать один правильный вариант ответа.

КЕЙС № 2

Б 7. Что такое государственная тайна? Выберите один вариант ответа.

- 1) сведения, которые могут быть использованы для нанесения ущерба безопасности государства
- 2) защищаемые государством сведения, распространение которых может нанести ущерб безопасности Российской Федерации
- 3) любые сведения, которые государство считает важными для своей безопасности
- 4) сведения, в которых содержится информация о правах и свободах человека защищающие права

Правильный ответ: 2.

Критерии оценивания: для получения балльной оценки за задание необходимо выбрать один правильный вариант ответа.

П 8.1. По просьбе директора одной компании необходимо произвести анализ защищенности компьютерной сети. Какие могут быть признаки её взлома? Выберите несколько вариантов ответа.

- 1) частые обновления Windows



- 2) медленная работа сети в офисе
- 3) подключение по VPN или RDP постоянно обрывается
- 4) указатель мышки двигается сам по себе
- 5) не читается флешка
- 6) на рабочем столе постоянно появляются и исчезают какие-то непонятные файлы

Правильный ответ: 2, 3, 4, 6.

Критерии оценивания: для получения полных 8 баллов за задание необходимо выбрать все 4 правильных варианта ответа. В ином случае оцениваются отдельные правильные варианты ответов. За каждый правильный вариант ответа следует начислить 2 балла.

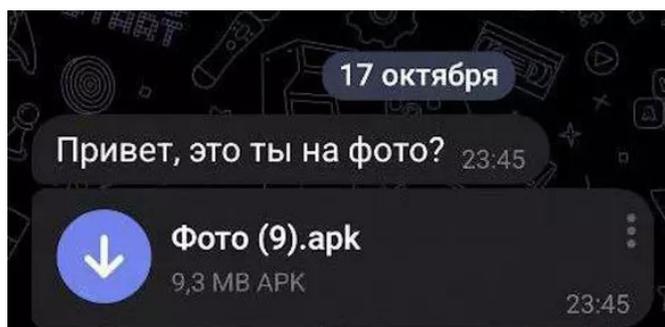
II 8.2. В должности эксперта по форензике вы были привлечены к расследованию компьютерного инцидента. У вас в руках находится ноутбук злоумышленника, доступ к нему разблокирован. Необходимо найти возможные доказательства его причастности к взлому компьютерной сети аэропорта. Подумайте, какие признаки правонарушения вы бы стали искать? Выберите несколько вариантов ответа.

- 1) наличие антивирусной программы
- 2) приложения для анонимного доступа в интернет
- 3) программы для поиска уязвимостей в системе
- 4) заклеенная камера на ноутбуке
- 5) скачанные статьи на рабочем столе, содержащие методы взлома
- 6) данные, полученные из сети аэропорта

Правильный ответ: 2, 3, 5, 6.

Критерии оценивания: для получения полных 8 баллов за задание необходимо выбрать все 4 правильных варианта ответа. В ином случае оцениваются отдельные правильные варианты ответов. За каждый правильный вариант ответа следует начислить 2 балла.

II 9.1. Вам на телефон пришло следующее сообщение с незнакомого номера. По каким признакам можно понять, что перед вами попытка фишинга? Выберите несколько вариантов ответа.



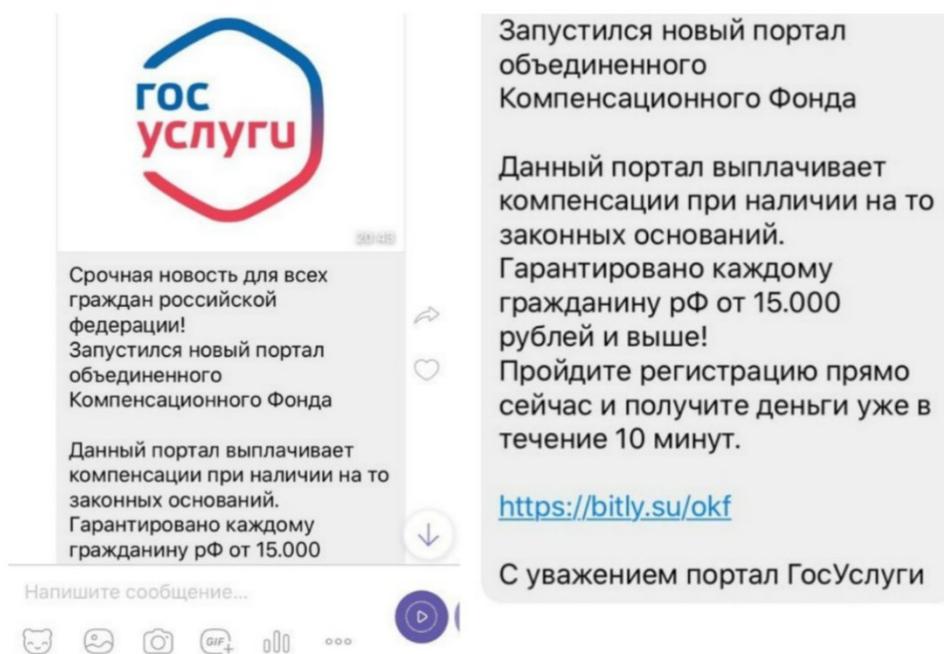


- 1) сообщение отправлено с незнакомого номера
- 2) сообщение отправлено в мессенджере
- 3) сообщение содержит файл с подозрительным расширением
- 4) сообщение отправлено поздно вечером

Правильный ответ: 1, 3.

Критерии оценивания: для получения полных 8 баллов за задание необходимо выбрать все 2 правильных варианта ответа. В случае, если этого не произошло, оцениваются отдельные правильные варианты ответов. За каждый правильный вариант ответа следует начислить 4 балла из 8.

II 9.2. Вам на мобильный телефон пришло сообщение. По каким признакам можно понять, что перед вами попытка фишинга? Выберите несколько вариантов ответа.



- 1) сообщение содержит картинку
- 2) сообщение побуждает к действию (нажать ссылку) и представляется известным ведомством
- 3) сообщение содержит подозрительную ссылку
- 4) наименование Российской Федерации написано с нарушением правил пунктуации

Правильный ответ: 2, 3.

Критерии оценивания: для получения полных 8 баллов за задание необходимо выбрать все 2 правильных варианта ответа. В случае, если этого не произошло, оцениваются отдельные правильные варианты ответов. За каждый правильный вариант ответа следует начислить 4 балла из 8.



Рекомендованные источники

1. Аверьянова Т.В., Белкин Р.С., Корухов Ю.Г., Россинская Е.Р. Криминалистика: учебник для вузов / Под ред. Заслуженного деятеля науки Российской Федерации, профессора Р.С. Белкина. – М.: Издательская группа Норма–Инфра-М, 1999. 990 с. – Электронный ресурс. – URL: <https://gigabaza.ru/doc/76614-pall.html>

2. Справочник следователя. Осмотр места происшествия. – М.: ЦОКР МВД России, 2021. – 304 с. Руководитель авторского коллектива – доктор юридических наук, профессор, Заслуженный юрист Российской Федерации главный научный сотрудник ФГУ «ВНИИ МВД России» И.А. Попов. – Электронный ресурс. – URL: <https://studfile.net/preview/6707922/>

3. Учебный фильм «Организация осмотра места происшествия». Электронный ресурс. – URL: <https://www.yandex.ru/video/preview/14425276357899451769>

4. Россинская Е.Р. Естественнонаучные методы судебно-экспертных исследований: учебник / под ред. Е.Р. Россинской. – М.: Норма: ИНФРА-М, 2023. – 304 с.: ил. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1914000>.

5. Естественнонаучные методы в экспертизе произведений искусства / Государственный Эрмитаж. – Изд. 2-е, переработанное и дополненное. – СПб.: Изд-во Гос. Эрмитажа, 2023. – 222 с.: ил. – URL: <http://iconandbook.ru/wp-content/uploads/2023/08/4.1.1.5.-Косолапов-АИ-Естественнонаучные-методы-в-экспертизе-произведений.pdf>

6. Основы криминалистики: учебное пособие для кадетских классов / Н.П. Майлис, С.М. Колотушкин, О.В. Кузовлева и др., под ред. Т.Ф. Моисеевой. М.: РГУП, 2023. 320 с.

7. Белкин Р.С. Курс криминалистики: учебное пособие для вузов в 3-х томах. 3-е изд., дополненное. 2001. – Электронный ресурс. – URL: https://docs.yandex.ru/docs/view?tm=1682454534&tld=ru&lang=ru&name=kurs-kriminalistiki.-v-3_kh-t.-t.1._belkin-r.s_2001_-3_e-izd..pdf&text=Белкин%20Р.С.%20Курс%20криминалистики&url=http%3A%2F%2Fsudexpertiza.org%2Fupload%2Fiblock%2F6ed%2Fkurs-kriminalistiki.-v-3_kh-t.-t.1._belkin-r.s_2001_-3_e-izd..pdf&lr=213&mime=pdf&l10n=ru&sign=39363d3a34c6b4b026cfd435b1733b&keyno=0&nosw=1&serpParams=tm%3D1682454534%26tld%3Dru%26lang%3Dru%26name%3Dkurs-kriminalistiki.-v-3_kh-t.-t.1._belkin-r.s_2001_-3_e-izd..pdf%26text%3D%25D0%2591%25D0%25B5%25D0%25BB%25D0%25BA%25D0%25B8%25D0%25BD%2B%25D0%25A0.%25D0%25A1.%2B%25D0%259A%25D1%2583%25D1%2580%25D1%2581%2B%25D0%25BA%25D1%2580%25D0%25B8%25D0%25BC%25D0%25B8%25D0%25BD%25D0%25B0%25D0%25BB%25D0%25B8%25D1%2581%25D1%2582%25D0%25B8%25D0%25BA%25D0%25B8%26url%3Dhttp%253A%2F%2Fsudexpertiza.org%2Fupload%2Fiblock%2F6ed%2Fkurs-kriminalistiki.-v-3_kh-t.-t.1._belkin-r.s_2001_-3_e-izd..pdf%26lr%3D213%26mime%3Dpdf%26l10n%3Dru%26sign%3D39363d3a34c6b4b026cfd435b1733b%26keyno%3D0%26nosw%3D1

8. Что в «чемоданчике» у криминалиста? – Электронный ресурс. – URL: <https://www.krim-market.ru/blog/chto-v-chemodanchike-u-kriminalista>

9. Пискунова Е.В. Использование 3D-технологий в криминалистике и судебной экспертизе (реферативный обзор) // Социальные и гуманитарные науки. Отечественная и зарубежная литература. Сер. 4, Государство и право: Реферативный журнал. 2014. №4. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/2014-04-042-ispolzovanie-3-d-tehnologiy-v-kriminalistike-i-sudebnoy-ekspertize-referativnyy-obzor>

10. Еремченко В.И. Принципы работы 3D-сканера и его использование для фиксации места происшествия // Общество и право. 2021. №1 (75). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/printsipy-raboty-3d-skanera-i-ego-ispolzovanie-dlya-fiksatsii-mesta-proisshestviya>

11. Учебный фильм «Осмотр места взрыва» Электронный ресурс. – URL: <https://www.yandex.ru/video/preview/13988430498695174860>

12. Исследование запаховых следов человека: Учебное пособие / Под ред. Т.Ф. Моисеевой, В.Г. Савенко. – М.: ЭКЦ МВД России, 2008. – 168 с.



13. Старовойтов В.И., Шамонова Т.Н. Запах и ольфакторные следы человека. – М.: ЛексЭст, 2003. – 128 с.
14. Криминалистическая техника: учебник / под ред. К. Е. Дёмина (Глава 5. Криминалистическое исследование документов). – М.: Юридический институт МИИТ, 2017. – 426 с. – Электронный ресурс. – URL: https://www.miiit.ru/content/Содеpжимое.pdf?id_vf=243287
15. Основы технико-криминалистической экспертизы документов: учебное пособие. М.: МЦ при ГУК МВД РФ, 1996. – 56 с. – URL: <https://moesnsk.ru/upload/medialibrary/48d/48d41b3a51eb5f45e4aaf54b41a8360d.pdf>
16. Постановление Правительства РФ от 16.01.2007 №15 «О лицензировании деятельности по изготовлению защищённой от подделок полиграфической продукции, в том числе бланков ценных бумаг, а также торговли указанной продукцией». – Электронный ресурс. – URL: <https://legalacts.ru/doc/postanovlenie-pravitelstva-rf-ot-16012007-n-15/>
17. ГОСТ Р 54109-2010. Защитные технологии. Продукция полиграфическая защищенная. Общие технические требования. – Электронный ресурс. – URL: <https://internet-law.ru/gosts/gost/50390/>
18. ГОСТ Р 7.0.97-2016. Организационно-распорядительная документация. Требования к оформлению документов. – Электронный ресурс. – URL: <https://internet-law.ru/gosts/gost/63653>
19. Ефременко Н.В. Средства защиты документов, денежных знаков и ценных бумаг от подделки: формы, виды, классификация / Вестник Полоцкого государственного университета. Экономические и юридические науки. 2013. № 14. С. 172-175. – Электронный ресурс. – URL: <https://docs.yandex.ru/docs/view?tm=1682581539&tld=ru&lang=ru&name=49210678.pdf&text=защита%20документов%20от%20подделки%20пособие&url=https%3A%2F%2Fcore.ac.uk%2Fdownload%2Fpdf%2F49210678.pdf&lr=213&mime=pdf&110n=ru&sign=6371086a2b85762a4d7897e4df7b4271&keyno=0&nosw=1&serpParams=tm%3D1682581539%26tld%3Dru%26lang%3Dru%26name%3D49210678.pdf%26text%3D%25D0%25B7%25D0%25B0%25D1%2589%25D0%25B8%25D1%2582%25D0%25B0%25B%25D0%25B4%25D0%25BE%25D0%25BA%25D1%2583%25D0%25BC%25D0%25B5%25D0%25BD%25D1%2582%25D0%25BE%25D0%25B2%25D0%25BE%25D1%2582%25D0%25BF%25D0%25BE%25D0%25B4%25D0%25B4%25D0%25B5%25D0%25BB%25D0%25BA%25D0%25B8%25D0%25BF%25D0%25BE%25D1%2581%25D0%25BE%25D0%25B1%25D0%25B8%25D0%25B5%26url%3Dhttps%253A%2F%2Fcore.ac.uk%2Fdownload%2Fpdf%2F49210678.pdf%26lr%3D213%26mime%3Dpdf%26110n%3Dru%26sign%3D6371086a2b85762a4d7897e4df7b4271%26keyno%3D0%26nosw%3D1>
20. Криминалистика. Исследование документов: учебное пособие для вузов / М. В. Бобовкин [и др.]; ответственные редакторы М. В. Бобовкин, А. А. Проткин. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2023. – 259 с.
21. Почерковедение и почерковедческая экспертиза: Учебник. – Волгоград: ВА МВД России, 2014.
22. Судебно-почерковедческая экспертиза. Общая часть. Теоретические и методические основы. – М.: Наука, 2006.
23. Криминалистика (общие положения, техника, тактика, технология): учебник для вузов / Под редакцией А.А. Кузнецова, Я.М. Мазунина. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2025. – 400 с. – URL: <https://urait.ru/bcode/568189>.
24. Яблоков Н.П. Криминалистика: учебник и практикум для вузов / Н.П. Яблоков. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2025. – 239 с. – ISBN 978-5-534-11035-7. – URL: <https://urait.ru/bcode/559679>.
25. Криминалистика: учебник для вузов / Под редакцией И.М. Комарова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2025. – 409 с. – URL: <https://urait.ru/bcode/560527>.
26. Попов Ю.Н. Графология // Большая советская энциклопедия: 3-е изд. – М.: Советская энциклопедия, 1972.
27. Ищенко Е.П. Поговорим о графологии. «Проспект», 2013 г.
28. Аверьянова, Т. В. Криминалистика: учебник / Т.В. Аверьянова, Р.С. Белкин, Ю.Г. Корухов, Е.Р. Россинская. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: Норма: ИНФРА-М, 2023. – 928 с.



29. Бертовский Л. Допрос. Тактика и технологии. – М.: Экзамен, 2015. – 304 с.
30. Тактика допроса. – URL: http://crimlib.info/%D0%A2%D0%B0%D0%BA%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0_%D0%B4%D0%BE%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%81%D0%B0
31. Трашкова С.М., Айснер Л.Ю. Некоторые психологические особенности проведения допроса // Общество: политика, экономика, право. 2017. №3. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/nekotorye-psihologicheskie-osobennosti-provedeniya-doprosa>
32. Аксенова Л.Ю. Тактические и психологические аспекты допроса // Психопедагогика в правоохранительных органах. 2019. №1 (76). – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/takticheskie-i-psihologicheskie-aspekty-doprosa>
33. Прокурова С.В. О значении психологических знаний, навыков и умений при проведении допроса // Прикладная юридическая психология. 2019. №2. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/o-znachenii-psihologicheskikh-znaniy-navykov-i-umeniy-pri-provedenii-doprosa>
34. Быков А.О., Простосердов М.А. Основы информационной безопасности: учебное пособие для кадетских классов. – М.: РГУП, 2023. – 128 с.
35. Право: практикум для кадетских классов / Н.Н. Лунина и др.; под ред. А.И. Стахова. – М.: РГУП, 2023. – 188 с.
36. Бюро научно-технической информации, техника для специальных служб, конструктивные особенности специальной криминалистической техники. [Электронный ресурс] // URL: <http://www.bnti.ru/des.asp?itm=6230&tbl=01.03.01>
37. Ищенко П.П. Получение розыскной информации в ходе предварительного исследования следов преступления. М.: Берегиня, 1994. – 189 с.
38. Кузовлев В.Ю. Осмотр лаборатории по незаконному производству психоактивных веществ из токсичных реактивов. М.: Изд-во МосУ МВД России имени В.Я. Кикотя, 2020. 208 с.
39. Морозов А.В., Кузовлев В.Ю. Возможности криминалистической техники при выявлении преступлений в сфере незаконного оборота наркотиков. А.В. Морозов, В.Ю. Кузовлев // Профессионал. 2019, № 5, С. 18
40. Скорченко П.Т. Производство предварительных исследований криминалистических объектов на стадии проведения первоначальных следственных действий // Российский следователь. 2012. №12. с.7-9.
41. Хрусталева В.Н., Лобачева Г.К., Кайргалиев Д.В., Васильев Д.В. Основы криминалистического исследования веществ, материалов и изделий: учебное пособие. – М.: Перископ-Волга. 2018. с.444.
42. Зенков А. В. Информационная безопасность и защита информации: учебник для вузов / А. В. Зенков. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2025. – 107 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-16388-9. — Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/567915>
43. Суворова Г. М. Информационная безопасность: учебник для вузов / Г. М. Суворова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2025. – 277 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-16450-3. – Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/567672>.
44. Корабельников С. М. Преступления в сфере информационной безопасности: учебное пособие для вузов / С. М. Корабельников. – Москва: Издательство Юрайт, 2024. – 111 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-12769-0. – URL: <https://urait.ru/bcode/543351>.
45. Информационные технологии в юридической деятельности: учебник для среднего профессионального образования / под общей редакцией П. У. Кузнецова. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2025. – 436 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-18194-4. – Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/564900>.